

Studiegids **Post-HBO MGZ-VG**

MGZ Verpleegkundige Complexe Zorg



1 — Waarom deze opleiding

De post-HBO opleiding MGZ-VG is ontwikkeld om verpleegkundigen verder toe te rusten met specialistische kennis en vaardigheden voor complexe medisch-generalistische zorg in de Gehandicaptenzorg. Deze opleiding speelt in op actuele tekorten aan deskundige zorgverleners en stelt verpleegkundigen in staat om met zelfvertrouwen regie te nemen in multidisciplinaire zorgsituaties.

Praktijkgestuurd leren, ondersteund met een persoonlijke AI-assistent, zorgt voor een effectieve koppeling tussen theorie en praktijk. De opleiding is gebaseerd op het 4C/ID-model en leidt tot directe toepasbaarheid in de werkpraktijk.

2 — Doelstellingen

Na afronding van deze post-HBO opleiding zijn deelnemers in staat om:

1. Theorie en praktijk naadloos te integreren in het dagelijks verpleegkundig handelen binnen de complexe MGZ-zorg.
2. Zich sneller bekwaam en effectief inzetbaar te voelen in complexe zorgsituaties, wat bijdraagt aan professioneel zelfvertrouwen en werkplezier.
3. Door succeservaringen hun motivatie te versterken om het leerprogramma volledig te doorlopen en zich blijvend te ontwikkelen.
4. Het verpleegkundig leiderschap actief vorm te geven door het toepassen van klinisch redeneren, het verpleegkundig proces, triage en stepped care.
5. Efficiënt samen te werken met behulp van een persoonlijke AI-assistent en deze verantwoord in te zetten als leer- en werkinstrument.
6. Hun loopbaan te versnellen door aantoonbare competenties op het gebied van complexe MGZ-zorg, ondersteund door een erkend certificaat.

3 — Leermodules

De Post-HBO opleiding bestaat uit de volgende onderdelen:

- Voorprogramma: een dagdeel, 3 keer één dag en een afsluitend dagdeel
Verpleegkundig proces, klinisch redeneren, triage en stepped care.
Introductie in:
 - > Verpleegkundig proces (Carpenito)
 - > Klinisch redeneren
 - > Triage
 - > Stepped care
 - > Kwaliteit van bestaan
- Hoofdprogramma: 10 lesblokken van elk 2 dagen, tussentijds 4 masterclasses van een dagdeel en een afsluitende dag. Elke leermodule bevat praktijkopdrachten, reflectie en toepassing van klinisch redeneren.
De volgende onderwerpen komen aan bod:
 - > Maag-darmklachten & Beroepsbeeld
 - > Obstipatie & Invloed verpleegkundige
 - > Syndroom van Down & Verpleegkundig standaardplan
 - > Cerebrale parese & Klinische lessen pijn
 - > Waardeconflicten & Juridisch-ethisch kader
 - > Complexe casussen & Regiobeeld
 - > Multimorbiditeit & Ethiek/Juridisch handelen
 - > Zeldzame syndromen & Technologie in de zorg

- > Psychiatrische comorbiditeit & Palliatieve zorg
- > Hoogcomplexere zorgsituaties & Formele afsluiting

Iedere leermodule met lesblokken bevat:

- Praktijkopdrachten (zoals VP-plannen, observatielijsten, ethische casussen)
- Intercollegiale Consultatie en Toetsing, Beoordelingscriteria, Reflectie
- Toepassing van klinisch redeneren op actuele praktijksituaties

In de bijlage een uitgebreider overzicht van leermodules, lesblokken en lesdagenplanning.

4 — Toetsing

De toetsing bestaat uit:

- Proeve van bekwaamheid op onderdelen na elk lesblok
- Portfolio-opbouw tijdens de opleiding
- Eindreflectie en eindpresentatie loopbaanontwikkeling
- Verbeterplan op basis van een zelf uitgewerkt complex vraagstuk
- Mondeling examen met assessoren na afronding van de lesblokken

5 — Instroomeisen

Toelating is mogelijk voor:

- MBO-verpleegkundigen (niveau 4) met werkervaring in complexe en/of intensieve Zorg
- HBO-verpleegkundigen die zich willen specialiseren in complexe en/of intensieve Zorg

Aanvullend criterium:

MBO-verpleegkundigen dienen tenminste 2-3 jaar verpleegkundige werkervaring, een dienstverband van 24 uur/week en een actuele BIG-registratie te hebben.

HBO-verpleegkundigen dienen tenminste 1 jaar verpleegkundige werkervaring, een dienstverband van 24 uur/week en een actuele BIG-registratie te hebben.

6 — Vrijstellingen

Het vrijstellingenbeleid is eventueel, op verzoek, van toepassing t.a.v. deelname aan het voorprogramma als leertraject voor HBO-verpleegkundigen. Een EVC-procedure is daarbij dan van toepassing.

7 — Duur van de opleiding

De opleiding duurt 12 maanden, inclusief lesdagen, praktijkleerperiode en toetsing.

- Voorprogramma introductie, 3 lesblokken, evaluatie, bestaande uit 4 lesdagen
- Hoofprogramma 10 lesblokken bestaande uit 20 lesdagen
- Masterclasses, 4 bijeenkomsten van ieder 3 uur
- Praktijkleerperiode met diverse opdrachten: gemiddeld 20 uur per maand
- Eindpresentatie en feestelijke afsluiting van 1 dag

8 — Lesdata

Webinar woensdag 3 december 2025 (tijdstip: 9.00-10.00) *

Preview donderdag 11 december 2025 (tijdstip: 16.00-17.00 uur en 20.00-21.00 uur) *

Kick off donderdag 22 januari 2026 (tijdstip: 15.00-16.30 uur) *

(* **Teammeeting: aanmelden voor deelname via frontoffice@ascie.nl**)

Voorprogramma

Lesblok 1 donderdag 29 januari 2026
Lesblok 2 donderdag 5 februari 2026
Lesblok 3 donderdag 5 maart 2026
Lesblok 4 donderdag 19 maart 2026
Tijdsduur lesdag: 09.30 – 16.30 uur

Hoofdprogramma

Lesblok 1 donderdag 2 april 2026
Lesblok 2 wo/do 22/23 april 2026
Lesblok 3 wo/do 27/28 mei 2026
Lesblok 4 wo/do 24/25 juni 2026
Lesblok 5 wo/do 9/10 september 2026
Lesblok 6 wo/do 7/8 oktober 2026
Lesblok 7 wo/do 2/3 december 2026
Lesblok 8 wo/do 13/14 januari 2027
Lesblok 9 wo/do 10/11 februari 2027
Lesblok 10 wo/do 10/11 maart 2027
Lesblok 11 do 25 maart 2027
Tijdsduur lesdagen: 09.30 – 16.30 uur

9 — Lesgeld

Hierna een kostenoverzicht per deelnemer.

Onderdeel	Prijs Vrij van BTW	Inclusief
Voorprogramma	€ 1.997	Lesdagen, licentie LXP, coaching, nil-assessment
Hoofdprogramma	€ 5.997	Lesdagen, masterclasses, toetsing, begeleiding
Totaal (vrij van BTW)	€ 7.994	-



Meer informatie

Wil je weten of dit post-HBO leerprogramma past bij jou en jouw organisatie? We denken graag met je mee:

- Schrijf je in voor het Webinar
- Neem een kijkje in het Preview leerpad

Neem voor specifieke vragen contact op via de ZPA Office (frontoffice@acie.nl) of ga via onze website: <https://www.zorgpraktijkacademie.nl> naar Praktijkleertrajecten MGZ.

Bijlage 1 — Opzet leermodules/lesblokken voorprogramma

Lesblok 01 – Startbijeenkomst Voorprogramma (VP)

Introductie dagdeel:

- Kennismaking (opleidingsgroep, DUO's)
- Lesblokken op hoofdlijnen (VP en HP)
- Praktijkopdrachten, Stageopdrachten en Aantoonbaar Bekwaam
- Portfoliomap introductie en uitleg toetsingskader

Praktijkopdracht

- Animo zelfevaluatie (0-meting) en evaluatieverslag

Lesblok 02 – Rol, plaats en positie MGZ-VG Verpleegkundige Complexe Zorg

Lesdag 1: Verpleegkunde in toekomstperspectief

- Verpleegkunde en functies, rollen en taken in ontwikkeling
- Verpleegkundig hoofdproces in de praktijk
- Oefening analyse- en beleid van Mobiel Verpleegkundig Team (Whitepaper MVT)

Praktijkopdracht

- Ontwikkel een standaard VP-plan
- Oefen pijnanalyse en -beleid in de eigen organisatie (Whitepaper Pijn)

Lesblok 03 – Triagefunctie en rol MGZ-VG Verpleegkundige Complexe Zorg

Lesdag 2: Triagekader en verpleegkundige Triage

- Theoretische Triagebeleidskader en Triagefunctie in de praktijk
- Triagemodel verpleegkundigen en praktijktoepassing
- Introductie 'Maturiteitsindex' en 'Triage-App'

Praktijkopdracht

- Toepassing Maturiteitsindex – vaststellen taakvolwassenheid en advies formuleren
- Concept implementatie Triagefunctie ontwikkelen met de zorgorganisatie

Lesblok 04 – Stepped Care en MGZ-VG Verpleegkundige Complexe Zorg

Lesdag 3: Stepped Care kader en taakschikking rond Triage

- Theoretische Stepped Care beleidskader en Stepped Care functie in de praktijk
- Stepped Care model verpleegkundigen en praktijktoepassing
- Introductie 'Escalatieladder' en 'Triage-App'

Praktijkopdracht

- Toepassen escalatieladder – vaststellen werking in praktijk en advies formuleren
- Concept implementatie Stepped Care ontwikkelen met de zorgorganisatie

Lesblok 05 – Eindbijeenkomst Voorprogramma

Evaluatiedagdeel:

- Kennismaking (opleidingsgroep, DUO's)
- Lesblokken op hoofdlijnen (VP en HP)
- Praktijkopdrachten, Stageopdrachten en Aantoonbaar Bekwaam
- Portfoliomap introductie en uitleg toetsingskader

Praktijkopdracht

- Animo Zelfevaluatie (1-meting) en ontwikkelplan

Bijlage 2 — Opzet leermodules/lesblokken hoofdprogramma

Blok 1 - Verpleegkundig beroepsbeeld & Maag-darmkanaal

Dag 1: Maag-darmproblematiek

- Anatomie en pathologie van het maag-darmkanaal
- Indicaties en observatie bij obstipatie en diarree
- Ontwikkelen van een standaardverpleegplan voor COPD (PES-methodiek)

Praktijkopdracht

- Ontwikkel een standaard VP-plan COPD
- Oefen pijnanalyse en -beleid in de eigen organisatie

Dag 2: Beroepsbeeld en Invloed verpleegkundige

- Theoretische kaders verpleegkundig beroepsbeeld, Intro 'invloedmeter' en manifest
- Triagemodel verpleegkundigen met expertrollen en praktijktoepassing

Praktijkopdracht

- Invloedmeter-actiepunten formuleren
- Concept manifest ontwikkelen met organisatie

Blok 2 - Obstipatie & Regionale afstemming verpleegplannen

Dag 1: Obstipatie in de praktijk

- Verpleegkundig proces bij obstipatie
- Feedback en validatie van standaard VP-plan

Praktijkopdracht

- Werk samen in focusgroep aan standaard vp-obstipatie
- Verzamelen feedback op regioplan

Dag 2: Regionale samenwerking en pijnbeleid

- Invloed verpleegkundige in de regio
- Opvragen en evalueren van pijnbeleid organisaties/oefenen met pijnobservatie

Praktijkopdracht

- Evaluatie en bijstellen standaard VP-obstipatie

Blok 3 – Syndroom van Down & Verpleegkundige planning

Dag 1: Downsyndroom en klinisch redeneren

- Diagnostische aandachtspunten en zorgzwaarte
- Afstemming regionaal VP-plan obstipatie en Down

Praktijkopdracht

- Toets verpleegplannen syndroom van Down
- Analyse regionale plannen

Dag 2: Gedragmatige uitdagingen

- Pijnbeleid en gedragsbeïnvloeding
- Casusbespreking Downsyndroom

Praktijkopdracht

- Klinische les en oefensessie pijnanalyse

Blok 4 – Cerebrale parese & verpleegkundig leiderschap

Dag 1: Cerebrale parese

- Ontwikkelen en testen verpleegplannen
- Gedragsobservatie en klinisch redeneren
- Verpleegkundig leiderschap in de praktijk – deel 1

Praktijkopdracht

- VP-plan cerebrale parese ontwikkelen

Dag 2: Verpleegkundig leiderschap en observatie

- Reflectie beroepsbeeld en klinische vaardigheden
- Feedback op verpleegkundige observaties
- Verpleegkundig leiderschap in de praktijk – deel 2

Praktijkopdracht

- Gedragsobservatie-checklist toepassen

Blok 5 – Juridische en ethische dilemma's

Dag 1: Juridisch kader en beroepsgrenzen

- Vrijheidsbeperking en veiligheid
- Kaders WZD en WGBA in de praktijk
- Zorg Governance

Praktijkopdracht

- Checklist juridische toetsing toepassen

Dag 2: Ethiek en besluitvorming

- Besluitvorming bij dwangzorg en autonomie
- Moreel beraad in de werkpraktijk
- Reflectie op ethisch handelen

Praktijkopdracht

- Bespreek ethische casus en reflecteer op eigen handelen

Blok 6 – Waardeconflicten & beroepsontwikkeling

Dag 1: Waardenanalyse in complexe zorg

- Regiobeelden en VP-processen analyseren
- Waardeconflicten herkennen in casuïstiek
- Gelijkwaardigheid vs. Evenwaardigheid

Praktijkopdracht

- Checklisten regiobeelden en ethiek opstellen

Dag 2: Beroepsbeeld en beleidsbijeenkomst

- Terugkoppeling standaard VP COPD
- Manifest actualiseren met beleidsadviseurs

Praktijkopdracht

- Voorbereiden bijdrage beleidsbijeenkomst

Blok 7 – Multimorbiditeit & Ethiek/Juridisch

Dag 1: Multimorbiditeit en gedragsproblematiek

- Multimorbiditeit (diabetes, hartvaatziekten) bij jongvolwassen cliënten
- Psychiatrische stoornissen (depressie, angst, agressie)
- Diagnostic overshadowing en polyfarmacie

Praktijkopdracht

- Verpleegplan multimorbiditeit PES (Carpenito)
- Gedragsobservatie-checklist toepassen
- Normen en waarden in de werkpraktijk

Dag 2: Ethiek & juridisch handelen

- Zelfbeschikking en cliëntregie bij beperkte autonomie
- Vrijheidsbeperking vs. veiligheid
- Juridische kaders WZD/WGBO en professionele grenzen verpleegkundigen

Praktijkopdracht

- Ethische casus bespreken (dwangzorg/autonomie)
- Checklist juridische toetsing uitvoeren
- Reflectie beroepsgrenzen

Blok 8 – Zeldzame syndromen & technologie

Dag 1: Zeldzame syndromen met neurologische/gedragmatige complexiteit

- Rett-, Angelman- en Prader-Willi-syndromen
- Epilepsie en ernstige gedragsproblematiek (zelfverwonding, automutilatie)
- Voedingsproblematiek en refluxklachten

Praktijkopdracht

- Syndroom-specifiek verpleegplan PES (Carpenito)
- Interventieplan gedragsmanagement maken
- Mensinnovaties en zorgtechnologie

Dag 2: Technologie in de verpleegkundige zorg (Het Dorp)

- E-health toepassingen en sensortechnologie
- VR-toepassingen en sociale robots enzovoort
- Het Dorp-initiatieven

Praktijkopdracht

- Demo met spreker vanuit Het Dorp
- Checklist verantwoord technologiegebruik
- Reflectie technologie-casus

Dag 2: Verbeterplan

- In's en out's van het verbeterplan
- Toetsingscriteria Verbeterplan
- Verbeterplan in de praktijk

Praktijkopdracht

- Verbetervraagstuk in beeld
- Checklist verbeterplan in ontwikkeling
- Reflectie Verbeterplan voorbeeld

Blok 9 – Complexe psychiatrische problematiek & palliatieve zorg

Dag 1: Psychiatrische comorbiditeit en somatische complexiteit

- Ernstige psychiatrische aandoeningen (psychoses, schizofrenie, bipolaire stoornis)
- Somatische aandoeningen (diabetes, hypertensie, polyfarmacie)
- Crisismanagement en acute interventies

Praktijkopdracht

- Crisisinterventieplan PES (Carpenito)
- Polyfarmacie-casus bespreken en evalueren

Dag 2: Palliatieve zorg binnen de gehandicaptenzorg

- Palliatieve zorg bij ID-cliënten met dementie en terminale aandoeningen
- Symptomatische palliatieve behandeling (exclusief pijnmanagement)
- Ethische dilemma's rond levensbeëindiging en euthanasie

Praktijkopdracht

- Palliatief verpleegplan PES (Carpenito)
- Ethische reflectie euthanasie-casus

Blok 10 – Hoogcomplexe specialistische zorg & afsluiting

Dag 1: Hoogcomplexe specialistische cliëntsituaties (oriëntatie)

- Hoog-intensieve zorgvraag bij zeer complexe cliënten (focus: CCE-profielen)
- Ernstige epilepsie (status epilepticus, SUDEP)
- Extreme vormen van zelfverwondend gedrag en gedragscrises
- Combinatie van medische fragiliteit met ernstige gedragsproblemen
- Moeilijk plaatsbare cliënten (kennisdeling met gespecialiseerde landelijke centra)

Praktijkopdracht

- Oriëntatie en bespreking hoogcomplexen casussen
- Checklist acute en specialistische interventies (Carpenito)
- Reflectie op uitdagingen en professionele grenzen bij zeer complexe zorg

Dag 2: Voorbereiding eindpresentatie

- Reflectie op eigen handelen en professionele ontwikkeling

Praktijkopdracht

- Portfolio volledig afronden

Blok 11 – Eindpresentatie en feestelijke afsluiting

Dag 1: Eindexamen, leernetwerk en afronding

- Mondeling Eindexamen Verbeterplannen
- Verpleegkundig leernetwerk in ontwikkeling
- Eindevaluatie post-HBO opleiding

Praktijkopdracht

- Eindpresentaties
- Leernetwerk Regionaal Verpleegkundig Team (RegioHub)
- Feestelijke afsluiting met gastsprekers

A background image of a smiling woman with dark hair, wearing a blue shirt, holding a small object in her hands. The image is slightly blurred. Overlaid on the image is a quote in Dutch, starting with two large orange quotation marks.

“

***Versnel de zorg,
versnel talent,
versnel opleiden
via praktijkleren
met AI – op weg naar
toekomstbestendig
opleiden in de MGZ.***